

PUBLIC...

Ce module s'adresse à des formateurs (trices) qui souhaitent mieux appréhender leur travail avec un public d'adultes en formation.

PRE-REQUIS

Avoir un projet de formation.

METHODES...

Active, expérientielle, interactive, travail de sous-groupes...

MODALITES...

Formation en présentielle, Intra ou Inter.

ACCESSIBILITE PSH...



L'accès aux personnes en situation de handicap est étudié au cas par cas, nous consulter.

SUPPORTS...

Clé USB.

DUREE...

2 jours.

COUT, DATES, DELAIS...

Prix 500€HT/j. En fonction du nombre de participants, nous consulter.



Fiche Formation CONCEVOIR UNE FORMATION

L'INTENTION PÉDAGOGIQUE

Au travers la progression pédagogique que nous présentons dans ce document, notre intention pédagogique est triple.

- Donner du sens à ce qu'est la préparation d'un scénario pédagogique,
- Donner du sens à la pédagogie par objectifs,
- Donner du sens à la posture du formateur d'adultes,

Pour ce faire, nous attachons une grande importance au fait de travailler sur des cas concrets en lien avec le vécu des apprenants.

LES OBJECTIFS

Etre capable de :

- Maitriser ses missions et ses activités en tant qu'acteur de la formation d'adultes.
- Identifier les spécificités des référentiels et des différentes certifications.
- Créer une progression pédagogique.
- Appréhender et comprendre le rôle du formateur dans la scénarisation d'une séquence et de ses séances tout en mettant en œuvre les emboitements et la progression pédagogique.
- Réaliser un scénario pédagogique détaillé.

LE PROGRAMME

- Posture du formateur et Commande.
- Objectivation de la formation...
- L'adulte, le formateur et les démarches pédagogiques.
- L'adulte, le formateur et les méthodes pédagogiques.
- Le scénario pédagogique global.
- Le scénario pédagogique détaillé.

L'EVALUATION

Evaluation des connaissances acquises sous forme d'études de cas.

« Prendre l'adulte apprenant avec son déjà-là,
dans le but de l'aider à préparer son travail. »



Tel : 0621203257

Courriel : langrydidier@gmail.com