

PUBLIC...

Ce module s'adresse à des formateurs (trices) qui souhaitent mieux appréhender leur travail avec un public d'adultes en formation.

PRE-REQUIS

Avoir un projet de formation.

METHODES...

Active, expérimentuelle, interactive , travail de sous-groupes...

MODALITES...

Formation en présentielle, Intra ou Inter.

ACCESSIBILITE PSH...



L'accès aux personnes en situation de handicap est étudié au cas par cas, nous consulter.

SUPPORTS...

Clé USB.

DUREE/DELAIS D'ACCES

1 jour / A définir conjointement

COUT ET DATES...

Prix 500€HT/j. En fonction du nombre de participants, nous consulter.



Fiche Formation L'ADULTE APPRENANT

L'INTENTION PEDAGOGIQUE

Au travers la progression pédagogique que nous présentons dans ce document, notre intention pédagogique est double.

- Donner du sens à ce qu'est la formation continue pour adultes,
- Donner du sens à la posture du formateur d'adultes,

Pour ce faire, nous attachons une grande importance au fait de travailler sur des cas concrets en lien avec le vécu des apprenants.

LES OBJECTIFS

Etre capable de :

- Différencier l'apprentissage de l'enfant de celui de l'adulte.
- Différencier différentes générations d'adultes en formation.
- Comprendre les méthodes les plus appropriées pour les adultes.
- Différencier les courants, les démarches et méthodes pédagogiques.
- Appréhender les spécificités de l'adulte en formation.

LE PROGRAMME

Qu'est-ce qu'apprendre ?

Les générations d'adultes en formation.

L'adulte, le formateur et les courants pédagogiques.

L'adulte, le formateur et les démarches pédagogiques.

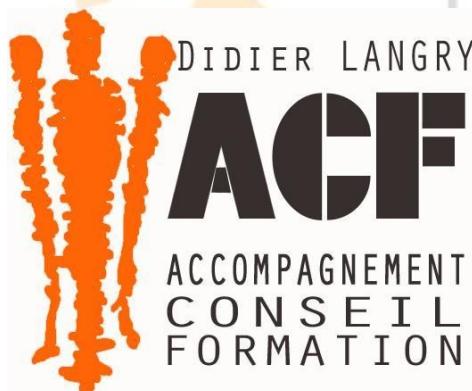
Les méthodes pédagogiques.

Retour réflexif sur le travail de la journée, introduction de la notion d'andragogie.

L'EVALUATION

Evaluation des connaissances acquises sous forme d'études de cas.

« Prendre l'adulte apprenant avec son déjà-là, dans le but de l'aider à donner du sens à ce qu'il travaille. »



Tel : 0621203257

Courriel : langrydidier@gmail.com